**沈阳工学院专题会议纪要**

**2017年第10期**

合格评估工作办公室 2017年11月8日印制

**会议主题**：本科教学合格评估评建工作领导小组工作会

**开会时间**：2017年11月6日8：30时

**会议地点**：图书馆706会议室

**主 持 人**：邵 玉

**出席人员**：李康举、杨 林、邵 玉、李文国、石 伟、刘艾秋、梁 爽、周永昌、张玉明、白 静、徐 颖、姚 勇、公丕国、刘惠鑫、赵 元、胡德强、杨秀英、王家庆、冯 暖、韩 芳、李 肃、耿 欣

**列席人员：**徐焕玲、郑 巍

**记 录 人：**王 晨

**会议内容**：

一、评建办汇报了评建工作进展情况和近期评建工作任务

评建办副主任耿欣对上一阶段工作进行了汇报，与各职能部门一起开展了对评建工作和评估指标体系的研究与认识；起草、研讨、修订、完善各工作组评建工作方案。经过两轮研讨，基本达成共识，形成各工作组评建方案初稿，但仍存在系统性欠缺、责任不清晰等问题，有待进一步提高认识和深入研究。

为了更好的推进评建工作，各单位要在统一思想、统一认识基础上做好如下工作：

1. 扎实做好“知己知彼搞建设”的收尾工作，做到目标明确、责任明确、任务明确、考核明确、奖惩明确。
2. 脚踏实地做好方案落实工作，做扎实、出成效，注意整体推进与重点突破相结合、评建任务与日常工作相结合、制度建设与过程管理相结合、督促检查与分析改进相结合。
3. 本学期末学校将对方案落实情况开展检查工作，检查工作进展情况、取得成效、存在问题等。
4. 邵玉副院长强调四点工作思路和方法

邵玉副院长从评建工作的筹备、启动、培训、评估指标的解读、分解、评建方案的起草、研讨等方面，按照时间脉络对各阶段进行了梳理总结，在充分肯定前期工作的基础上，针对评估指标分解、形成工作方案的过程中出现的指标不明晰、分工责任不明确等共性认识的问题进行强调，要求各工作组引起重视，通过合理规划时间、评估融入日常、主动负责推进、积极定立标准等工作方式来推动评估工作的开展。同时结合评建工作的近期任务做出以下四点强调。
 1.再谈提高认识、严肃认真对待评估
 开展评建工作，首先要认真理解教育部合格评估的“四个促进”、“三个基本”、“两个突出”、“一个引导”，以此作为引领我校评估工作的指导方针。其次要通过评建过程的总结和凝练及时发现存在的问题和薄弱环节，找准改进和努力的方向，由繁入简，持续改进。同时我们要充分认识到，没有与评估无关的事，没有与评估无关的人，人人都是评估对象，事事都是评估内容，处处都是评估环境。做好评估工作既是学校的大事，也是自己的大事。
 2.再谈吃透指标，全面系统做好评估
 评估指标是我们进行自评自建的基本标准，也是我们准备评建材料的主要依据。因此，各工作组要通过做好评估文件的学习，来把握所需的条件和要求；通过对照评估指标体系，深入分析我校的现实状况。既要看到问题，又要弄清原因，更要找出对策。同时，要认清各学院和职能部门是基础，各工作组是核心，评建办是关键，切实做到责任到位、任务到位、工作到位，保证我校各项评建工作顺利进行。
 3.明确阶段任务，积极推进评估
 各单位要依据我《本科教学工作合格评估实施方案》中宣传动员、自评自查、预评提高、专家进校四个步骤做好迎评准备、加强建设、深化整改、全面迎评四项工作。同时也要结合我校《关于做好本科教学合格评估工作的措施办法》对自评自查、加强建设的工作环节进行细化。确保建设的每个环节的“有目标、有组织、有措施、有检查、有分析反馈、有改进”。
 4.解决关键问题，保障通过评估
 做好评建工作要抓住三个关键问题，即“谁来干，干什么，怎么干”。在谁来干的问题上，必须认识清楚这是我校全体教职员工的事情，人人有责，人人有份，保证每一项工作有人负责，有人干，一干到底，干出成绩。在干什么的问题上，要科学规划，制定方案，细分任务，提出规范，做到不盲目，不走弯路，不做重复工作。在怎样干的问题上，首先要抓住重点环节，其次要按照要求和规范去做工作，不但要按照《本科教学工作合格评估材料收集与整理规范》整理好每一项材料，而且要按照有关要求整理好每一项文件，在保量保量的基础上注重细节、注重记录做到优量优质。

1. 李康举院长进行总结发言

李院长要求全体领导小组成员要静下心来、细心研究，通过各工作组对指标和观测点的内涵讨论真正做到：思想集中起来，目标统一起来，规划有序起来。

同时，要按照评估整体进度的安排，领好任务、做好规划、有序有效的进行标准建立、过程实施和过程记录的工作，通过全院努力，完成好我校合格评估的任务。